

LA SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO,
LA COORDINACIÓN EJECUTIVA ACADÉMICA FFI,
EL CENTRO INTEGRAL DE VINCULACIÓN E
INNOVACIÓN PARA LA SOSTENTABILIDAD (CIVIS)
Y EL ENLACE DE EDUCACIÓN CONTINUA
DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA

Convocan al
CURSO EN LÍNEA
FILOSOFÍA Y CIENCIA PARA NIÑOS

FINALIDAD: La finalidad de estas prácticas filosóficas es reconocer el pensamiento epistémico en su relación con los otros, establecer que hay diferentes modos de racionalidad en la incompletud de la posibilidad de conocer, que nos adentra al pensamiento complejo y la metodología indagatoria.

HORAS TOTALES: 32 hrs. (20 horas sincrónicas y 12 asincrónicas).

FECHA DE INICIO: 21 de septiembre.

FECHA DE ÚLTIMA SESIÓN: 19 de octubre.

SESIONES POR SEMANA: 1 sesión por semana.

HORAS DE TRABAJO SEMANAL: 5 horas de sesión sincrónica grupal, y 2.5 horas de trabajo asincrónico individual.

HORARIO DE LAS SESIONES SINCRÓNICAS: sábado, de 9:00 a 14:00 hrs.

SEDE (S): Google Drive y Notion.



DIRIGIDO A: Estudiantes de los programas de licenciatura de la Facultad de filosofía y demás interesados en formarse como facilitadores en ambientes de enseñanza-aprendizaje para niñas y niños.

NÚMERO DE PARTICIPANTES: Cupo mínimo 10 y máximo 20.

RESPONSABLE DEL CURSO: Mtra. Fátima Chávez Miguel.

MODALIDAD: En línea

PERFIL DE LAS Y LOS EGRESADOS Y CAMPO DE ACCIÓN: Estudiantes y pasantes que busquen participar en proyectos de vinculación social y experimentar prácticas filosóficas que los acerquen a comunidades epistémicas plurales.

COSTOS (en Moneda nacional mexicana):

ESTUDIANTES EN ACTIVO DE LICENCIATURAS O POSGRADOS DE LA UAQ: Gratuito

INTRODUCCIÓN Y ORIGEN DEL PROYECTO: La investigación práctica y reflexiva de Filosofía y ciencia para seres vivos tiene comometa favorecer la aptitud natural de la mente para hacer y resolver preguntas esenciales y correlativamente estimular el empleo total de la inteligencia general (Morin, 1999) es un modelo que busca construir espacios para la más deseable realización de los estudiantes.

La directriz de las lecciones del curso está pensada desde la consideración de que el ambiente de aprendizaje es físico, pero también es una capa imaginaria que podemos llamar cultura, la relación con el contexto geográfico, social e incluso económico crea un domo imaginario dónde se ponen en juego las capacidades intelectivas individuales y las condiciones de vida “prestadas” para el desarrollo de la autonomía. Por lo tanto, si cada ser humano puede tener plena conciencia del mundo y generar conocimiento, entonces lo que requiere cada una de estas conciencias es una guía para la reflexión, no una gran cantidad de información inservible. En ese sentido, las dieciséis lecciones de Filosofía y ciencia para seres vivos se articulan para lograr que los estudiantes desarrollen conocimientos, habilidades, actitudes y valores que enriquezcan su formación como facilitadores de ambientes de aprendizaje para niños y niñas.



OBJETIVO GENERAL: Fomentar la reflexión crítica y el pensamiento independiente mediante la aplicación de un método de descubrimiento guiado por la facilitadora. El método propuesto permite que se establezcan relaciones prácticas e innovadoras en la aplicación de ejercicios reflexivos; en el análisis de lo viejo para descubrir lo nuevo; en la proyección y visualización de utopías; en la reconstrucción del medio natural. Los estudiantes son considerados agentes de cambio social, capaces de transformar su realidad, en la construcción activa de su pensamiento. En las dieciséis lecciones que conforman la guía, se consideran conocimientos, actitudes y valores que los estudiantes pueden aterrizar en saberes de pensamiento, prácticos y destreza.

CONTENIDOS:

Módulo I.

- ¿Por qué la necesidad de entender el mundo?
- Del Big Bang a la inteligencia
- Cultura y conocimiento

Objetivo: Comprender que arte, ciencia y filosofía son formas de acceso a la “realidad” que dependen del lenguaje, contexto y cultura.

Módulo II.

- El mundo de la vida
- El conocimiento como solución a un problema de la vida
- El mundo, las ideas y yo

Objetivo: Reconocer que no nos puede llegar ninguna “verdad” del pasado sino es a través de un ambiente de aprendizaje dado por la cultura en que nos desarrollamos como individuos.

Módulo III.

- Observadores de la realidad
- Las grandes preguntas
- Una mirada desde el panóptico de la ciencia



Objetivo: Distinguir cómo las explicaciones del cosmos, la naturaleza y el hombre han cambiado a través de la historia de la humanidad

Módulo IV.

¿Qué puedo conocer?

Usar la cabeza

Usar la creatividad

Objetivo: Conocer la historia natural del hombre y su relación con la cultura.

Módulo V.

- La pregunta: ¿porqué?
- El cambio constante y los nuevos saberes
- Descubrimientos
- Serendipia

Objetivo: Razonar sobre las problemáticas locales y globales. Comprender la construcción del conocimiento científico unido a la vida cotidiana del sujeto

BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA:

- Dawkins, R. (2002). El gen egoísta. Las bases biológicas de nuestra cultura. Biblioteca Científica Salvat.
- Feyerabend P. (1986) Tratado contra el método. Esquema de una teoría anarquista del conocimiento. Tecnos, Madrid.
- Laudan, L. (2005). La historia de la ciencia y la filosofía de la ciencia. Historia, filosofía y enseñanza de la ciencia. Madrid, España: Santillana/UNESCO. pp. 91-103.
- Morin E.(2002) La cabeza bien puesta. Repensar la reforma. Reformar el pensamiento. Nueva visión, Buenos Aires.
- Olivé, L. (2006). Los desafíos de la sociedad del conocimiento: cultura científico-tecnológica, diversidad cultural y exclusión. I/C. Revista Científica de Información y Comunicación (2006, Vol. 3, p. 29-51).



- Olivé, L. (2011) Interdisciplina y transdisciplina desde la filosofía. Revisado en <http://philpapers.org/rec/OLIIYT>
- Peirce, C. S., & Ruiz-Werner, J. M. (1970). Deducción, inducción e hipótesis.
- Aguilar. Reale, G., & Antiseri, D. (1988). Historia del pensamiento filosófico y científico (Vol. 1). Barcelona: Herder.
- Shapere, D.(1989) El concepto de observación en ciencia y en filosofía. En filosofía de la ciencia. Teoría y observación. Siglo XXI, México.
- UNESCO. (2011). La filosofía, una escuela de la libertad. Publicación originalmente en francés, bajo el título "La Philosophie, une Ecole de la Liberté - Enseignement de la philosophie et apprentissage du philosophe : état des lieux et regards pour l'avenir"
- (UNESCO,2007). Recuperado de <http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001926/192689S.pdf>
- UNESCO., J. D., Domingo, J. C., Imbernón, F., Tenti, E., & Santomé, J. T. (1997). Los cuatropilares de la educación. Magisterio del Río de la Plata.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: La propuesta es un ejercicio reflexivo, práctico y de autoformación que acerca al facilitador y al estudiante a la problematización de un concepto, evento o fenómeno. A continuación, se describen algunas características del filosofar que se recuperan en las sesiones del curso Filosofía y ciencia para seres vivos, en la cual se ponen en actola intención y actitud insistente del preguntar, del problematizar y, de acuerdo a ello, buscar respuestas, más allá dela transmisión repetitiva de información.

- Enfocar a los estudiantes al tema del conocimiento, esto se hace; rescatando ideas previas y conociendo las preguntas que ellos plantean.
- Enseñarles a preguntar y pensar por cuenta propia para desnudar y recrear su realidad.
- Animar y promover el intercambio de ideas entre los estudiantes del aula.
- Ejercicios de problematización, que les conduzcan a interrogar opiniones, identificar componentes de un problema y examinar sus consecuencias.
- Ejercicios de conceptualización, que les permitan apropiarse de los nombres para llamar correctamente cada evento o proceso.



- Ejercicios de argumentación, que les sirvan para dar explicaciones lógicas y veraces.
- Ejercicios de indagación, que les incite a ser curiosos y a buscar por ellos mismos las respuestas a sus porqués.
- Desarrollar pensamientos que se validen en lo cotidiano, estableciendo nuevas relaciones con el mundo.

DINÁMICA DE LAS SESIONES Y FUNCIONES DEL/A DOCENTE: El material para el trabajo asincrónico se entrega entre el 07 y 14 de septiembre en una carpeta de Google Drive, este puede ser consultado por los participantes para que éstos programen sus tiempos en cuanto a lecturas, las sesiones sincrónicas son una secuencia didáctica de dieciséis lecciones distribuidas en 20 horas de trabajo efectivo en el aula.

La modalidad es tipo taller e incluye materiales.

Nota: *La coordinación académica del programa dará las indicaciones de la/s plataforma/s y medios de comunicación interna a usar con el grupo, con acuerdos e indicaciones de la dinámica de trabajo virtual y presencial.

QUÉ INCLUYE: 32 hrs. Totales de trabajo, 20 sincrónicas grupales / 12 asincrónicas individuales con asesoría del/a docente. Por parte del/a docente: Facilitación de los temas, moderación de las sesiones sincrónicas, revisión de trabajos parciales y final, envío de lecturas, seguimiento académico a estudiantes. Por parte del Enlace de Educación Continua: envío de programa, seguimiento administrativo a participantes y atención a docentes, elaboración de constancias parciales/ total, diploma final.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Participación: 50%
Trabajo final: 30%
Bitácora: 20%

REQUISITOS DE PERMANENCIA:

- Participación proactiva



- Entrega de trabajos estipulados por coordinación académica
- Pagos puntuales y entrega de comprobantes de los mismos

REQUISITOS PARA DERECHO A EVALUACIÓN Y ENTREGA DE CONSTANCIA: Acorde al reglamento universitario, las personas participantes del programa deberán contar con el 80% de asistencia para poder tener derecho a evaluación y obtener constancia, así como tener cubierto el pago total del mismo. En caso de que el curso o taller se encuentre registrado ante la Dirección de Desarrollo Académico, se deberá cumplir con el 90% de asistencia.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN:

- Debe realizarse el **pre-registro y solicitud de recibo ANTES del inicio de clases al teléfono/correo del Enlace de Educación Continua** para llevar con más precisión el estimado de inscripciones necesario para poder garantizar, la apertura del programa.
- **El pago se realiza en el BANCO o por transferencia bancaria** (Banorte, Bancomer, Santander, Scotiabank, HSBC) **antes de la fecha límite** indicada en el recibo, que usualmente es una o dos semanas después de la fecha de inicio del programa. Es responsabilidad de lxs estudiantes notificar al Enlace de Educación de Educación Continua en caso de cualquier dificultad de para la realización del pago, de esta manera se evitará el cobro de recargos.
- Es responsabilidad de lxs estudiantes **enviar copia del recibo pagado** al Enlace de Educación Continua para completar el proceso de inscripción, para de esta manera evitar el cobro de recargos.

COORDINACIÓN ACADÉMICA:

Mtra. Fátima Chávez Miguel.

Maestra en filosofía contemporánea aplicada, colabora como gestora e investigadora del proyecto Filosofía y ciencia para seres vivos que se aplica en el Centro Integral e Innovación para la Sostenibilidad (CIVIS) Amazcala, Querétaro, México iniciativa de Ingeniería y Filosofía, ambas facultades de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ). Obtuvo la licenciatura en filosofía, línea terminal en docencia y la maestría en filosofía por la



Universidad Autónoma de Querétaro. Ha colaborado con el Área de Ciencia y Tecnología para Niños (CTN) del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro (CONCYTEQ), México. Realiza actividades de comunicación pública del conocimiento coordinando el segmento; El hilo de Ariadna para Eje 5, programa del Centro Educativo y Cultural del Estado de Querétaro (CECEQ) y Radio Universidad. Colabora en el Laboratorio de Metodologías Participativas de Investigación y en el proyecto de Desarrollo comunitario en San Rafael, El Marqués, Querétaro. Contribuye al fortalecimiento de la enseñanza-aprendizaje de la ciencia y la filosofía participando en talleres, cursos y congresos.

INFORMES E INSCRIPCIONES:

ENLACE DE EDUCACIÓN CONTINUA FACULTAD DE FILOSOFÍA - UAQ

16 de septiembre No. 57 (Patio Barroco)
Centro Histórico, Querétaro, Qro. C.P. 76000
Tel. (442) 192-12-00 ext. 5806
Correo-e: educacioncontinua.ffi@uaq.mx
Fb: / [educacion.continuafiluaq](https://www.facebook.com/educacion.continuafiluaq) Tw: / [DiplosFilUAQ](https://twitter.com/DiplosFilUAQ)

DADA A CONOCER EL 10 DE SEPTIEMBRE DE 2024

**ATENTAMENTE
“EDUCO EN LA VERDAD Y EN EL HONOR”**

**DRA. OLIVA SOLIS HERNÁNDEZ
SECRETARIA ACADÉMICA**

